

起源是我曾经在课外想了一个题目 以外力提升每个人的学习成绩的范围潜力值在哪 然后我得出我的答案 是一篇论文 简单来讲就是理解 记忆 思考。兴趣是贯穿理解的那条线 重复是贯穿记忆的那条线 重复依赖的是兴趣 没有兴趣你重复记忆不下去的 最后以思考结尾 兴趣指引着思考的方向 所以兴趣是唯一的成绩衡量标准 哪怕是填鸭式的教法 所以说 我认为我证明了正确的学习道路应该是想学什么学什么 而不是该学什么学什么 但是我后来大学创业的奔跑方向不是这个 而是这个条件引申出来的一个想法, 要做这个, 首先要把每个人背后的教育资源平均, 搞公平。

然后 我想出学费投资的主意

每一个贫困学生当标 有钱投资他们学费的人选中他们 借贷学费给他们 然后就是学生成功考入大学 进入社会 找到好工作 要把工资的一部分还给投资人 这种事是投资 也是一种赌博

学生不成器 投资也收不回来 成功不以考大学为标准 而是以成年收入

这适用于无子女而无人赡养者

和有钱为不成器子女投资的人, 投资其他人的儿女长大后为自己的儿女多一分保障

这个成立以后出生就不愁上学 三代富贵不愁一朝败落 三代而贫不愁东山再起

之后合理的商业循环会放开真正有用的教育, 因为这时教育的标准是有用

第一代是学费投资机构, 第二代就是素质教育机构。

你教会一个孩子三年级的学费教会他认字长大, 他长大就能给你勤杂工的报酬, 万一是个普通人, 那也是工资, 如果是个小企业家, 小赚, 大企业, 大赚。如果是有关国事竞赛, 那就是以这种方式赌博赌出的天才的数量了, 万一是屠呦呦的青蒿素的发明呢, 以经济利益来看说到市场 除了战乱等国际因素 国外市场的潜力比安稳的国内风暴还大 资本的重新打乱好比新大陆的发现后殖民地的划分

为了这个目标, 我已经花费了十年去思考此类商业问题。

然后吧, 其实我, 思想蛮简单的, 我读书也蛮少, 本科都没过, 但是我听说一个最小闭环概念。创业用最小的成本去做最大的试验, 于是有了存够一百万去非洲找个穷困小国, 因为我没有做生意的头脑, 我很怕被骗, 又怕背上债务, 所以我打算还是打工存钱, 到非洲找一批孩子, 买几个破旧投影仪教授中文, 孩子大了就买几个 mp4 让他们自学, 搞基数大的筛选模式, 许诺谁通过中国高考就介绍富豪贷款学费给他们, 让他们有机会来中国工作, 现在中国的大学和就业一样比西方发达, 很多非洲人想来中国, 等于他们的学费等是我的投入...其实教育是个长期活, 那就拔高条件, 筛选聪明孩子, 八岁上学, 两年小学, 两年中学, 三年高中, 七年总共。在国内施力打通外国人高考渠道, 我在非洲两国联系投入这么久报道新闻不给我来个特殊渠道说不过去...然后第一个七年之后我可以一年年收割学生...然后他们通过高考有优异成绩来上学, 然后...介绍中国富人投资学费, 然后这个学生来中国就正式读大学, 说不定中国政府还给补贴嘿, 这个学生首先要还我在他非洲做的基础学费成本, 还要让我有赚头, 之后给中介费, 因为我介绍人供他读大学, 最后他不用当时还钱, 他需要工作之后算总账, 就像另一种房贷...他不得不还, 这样非洲中东会掀起一场革命...穷人的后代至少有了往上爬的梯子, 每个投资的富人会在这个潮流中割一大笔韭菜。我觉得他们来到中国考不上大学也好, 因为中国不缺大学生缺工人, 普工人只用识字, 而工人一月也是五千。我只要证明这个计划能落地, 有赚钱的可能, 那么后来者会跟风, 那么我的梦想也就是实现一大半, 我也不太为钱, 毕竟我还是没有商业头脑, 有一点私心在的。

我一直没有领路人, 但求大家教导。毕竟我才 25 岁, 跟别人不一样的是, 我的目标太大了, 别人在寻找目标, 我一直就想做教育事业, 虽然确实很宏大。很缥缈。与中国富豪二十多年在宁夏治沙相比, 我觉得我的难度至少低一些, 毕竟我没有与自然斗, 与人周旋还算有希望。